

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 Научно-исследовательский семинар

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.04.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль)

15.04.02.04 Металлургические машины и оборудование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование компетенций исследовательской работы.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Углубление знаний в области совершенствования металлургических машин, выявление актуальных исследовательских проблем.

2. Проведение работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования.

3. Знакомство магистрантов с основными направлениями исследований, осуществляемых на кафедре «Горные машины и комплексы».

4. Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.

5. Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

6. Организация встреч магистрантов с ведущими учеными, преподавателями и практиками.

7. Углубленное изучение и освоение методов научного познания, применяемых в области проектирования и эксплуатации техники.

1. Углубление знаний в области совершенствования металлургических машин, выявление актуальных исследовательских проблем.

2. Проведение работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования.

3. Знакомство магистрантов с основными направлениями исследований, осуществляемых на кафедре «Горные машины и комплексы».

4. Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.

5. Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

6. Организация встреч магистрантов с ведущими учеными, преподавателями и практиками.

7. Углубленное изучение и освоение методов научного познания, применяемых в области проектирования и эксплуатации техники.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	знать существующие проблемные ситуации уметь выявить составляющие системы - проблемной ситуации владеть навыками анализа проблемных ситуаций на производстве

ИД-2.УК-1: Систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями выполнения учебного задания	знать виды и источники информации уметь систематизировать информацию, полученную из разных источников владеть навыками выполнения учебного задания в соответствии с полученной информацией и требованиями
ИД-3.УК-1: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	знать возможные риски при реализации стратегии уметь строить сценарии реализации стратегии владеть навыками определения возможных рисков и их устранения

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)		
практические занятия	1 (36)		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Профорientационный раздел									
	1. Тема 1. Организационное занятие. Цель и задачи семинара.			2					
	2. Тема 2. Мастер-классы ведущих ученых и практиков			4					
2. Научно-методический раздел									
	1. Тема 3. Основные подходы к работе с научной литературой и подготовке аналитических обзоров.			4					
	2. Тема 4. Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила написания исследовательской программы			2					
	3. Тема 5. Методы сбора и анализа информации (специальной литературы, нормативно-технической документации)			2					
	4. Тема 6. Проведение исследований, опытно-промышленных и лабораторных испытаний			4					

5.							18	
6.								
3. Редакторский раздел								
1. Тема 7. Библиографические правила оформления текстов. Правила работы с каталогами и базами данных.			4					
2. Тема 8. Основные виды академических работ. Правила подготовки и написания. Правила структурирования академических текстов			4					
3. Тема 9. Правила подготовки и организации выступления			2					
4. Тема 10. Обоснование и обсуждение индивидуальных планов работы магистрантов			8					
5.							18	
6.								
Всего			36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: Учебник (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Резник С. Д., Игошина И.А., Резник С.Д. Студент вуза: технологии и организация обучения в вузе: учебник(Москва: ИНФРА-М).
3. Рузавин Г. И. Методология научного познания: Учебное пособие для вузов(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
4. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил(Москва: ГУ ВШЭ).
5. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие(Москва: Издательский дом "Альфа-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программное обеспечение для осуществления образовательного процесса: Word, Excel, Презентационные программы.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Магистрантам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет ресурсам. Все обучающиеся имеют открытый доступ к базе Электронного каталога и полнотекстовой базе данных внутривузовских изданий (<http://lib.sfu-kras.ru/>); ресурсам Виртуальных читальных залов (<http://lib.sfu-kras.ru/eresources/virtual.php>); к УМКД (<http://lib.sfu-kras.ru/ecollections/umkd.php>); к видеолекциям и учебным фильмам университета (<http://tube.sfu-kras.ru/>); к учебно-методическим материалам институтов. Им предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных по профилю образовательных программ СФУ.
2. • American Chemical Society (ACS) - Американское химическое общество <http://pubs.acs.org/>
3. • Журналы издательства Annual Reviews <http://www.annualreviews.org/action/showJournals>
4. • Blackwell <http://onlinelibrary.wiley.com/>
5. • Cambridge University Press <http://www.journals.cambridge.org/archives/>
6. • EBSCO Publishing <http://search.ebscohost.com/>
7. • Elsevier (журналы открытого доступа) <http://www.sciencedirect.com/>

8. • Institute of Physics <http://iopscience.iop.org/journals?type=archive>
9. • Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=W2aheM4EFbHgbODcMF&preferencesSaved=
10. • JSTOR <http://www.jstor.org/action/showJournals?browseType=collectionInfoPage&selectCollection=as&>
11. • Nature Publishing Group <http://www.nature.com/>
12. • Oxford University Press (Oxford Journals)
<http://www.oxfordjournals.org/>
13. • ELSEVIER (SCOPUS) <http://www.scopus.com/home.url>
14. • QPAT - патентная база компании Questel
<http://www.qpat.com/index.htm>
15. • Royal Society of Chemistry (RSC) - Королевское химическое общество (Журналы открытого доступа) <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current>
16. • AAAS: Журнал «Science» <http://www.sciencemag.org/magazine>
17. • Электронные журналы издательства Sage Publications
<http://online.sagepub.com/>
18. • Springer, Kluwer <http://link.springer.com/>
19. • Taylor&Francis <http://www.tandfonline.com/>
20. • Архив научных публикаций arXiv.org <http://arxiv.org/>
21. • Информационно-аналитическая система "Статистика"
<http://www.ias-stat.ru/module/Free/News.aspx>
22. • Ист Вью (eastview) <http://www.ebiblioteka.ru/search/simple>
23. • Научная электронная библиотека: Российские академические журналы
(elibrary.RU) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
24. • Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ)
<Http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
25. • Электронная библиотека издательского дома "Гребенников"
<http://grebennikon.ru/>
26. • POLPRED.COM <http://polpred.com/?Ns=1>
27. • Proquest Dissertations and Theses
<https://www.proquest.com/trials/trialsummary.action?View=subject&trialbean.token=OGI11NSEO4L0UZ20K3ZO>
28. • Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ <http://diss.rsl.ru/>
29. • WWW.knigafund.ru

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наличие 2 учебных аудитории с интерактивными (аудио) средствами обучения магистрантов. Имеется кабинет магистрантов, оборудованный компьютерной техникой и оснащенный научной литературой по тематике образовательной программы.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.